



Appel d'offres Enfants placés en famille d'accueil – prochaine génération

« Un bon accompagnement des relations nourricières »

1. Contexte

Les enfants et adolescents placés en famille d'accueil y vivent pour des périodes plus ou moins longues. Cela s'explique par de multiples raisons. Les relations nourricières qui impliquent, outre les enfants placés en famille d'accueil, également leurs familles et familles d'accueil, des personnes de référence appartenant à leur environnement social, scolaire ou professionnel, des autorités et partiellement aussi des accompagnants socio-pédagogiques, sont tout aussi multiples. Il n'est pas rare que le placement en famille d'accueil représente un grand défi pour l'ensemble des personnes impliquées. Une attention toute particulière doit pour cette raison être portée aux relations nourricières et notamment aux enfants et adolescents placés en famille d'accueil, leurs chances de développement devant prendre ici une place centrale.

La Fondation Palatin a lancé le projet [«Enfants placés en famille d'accueil – prochaine génération»](#), qui a pour objectif d'améliorer durablement les conditions dans lesquelles les enfants et adolescents placés en famille d'accueil grandissent en Suisse. Pour ce faire, le projet veut développer systématiquement la recherche sur le placement familial en Suisse. Cela doit permettre de déterminer quelles conditions sont importantes pour garantir aux enfants et adolescents placés en famille d'accueil un bon développement, mais aussi des parcours de vie réussis. Il convient également d'élaborer des propositions concrètes pour le développement de l'aide aux enfants placés en famille d'accueil en Suisse. Le projet a pour objectif :

1. d'élargir les connaissances, et par là la sécurité d'action dans le domaine de l'aide aux enfants placés en famille d'accueil (générer des connaissances, créer des bases pour le transfert à la pratique),
2. de contribuer au renforcement des structures qui permettent une participation égalitaire des enfants placés en famille d'accueil dans tous les domaines de la vie et qui leur garantissent la meilleure protection possible, et
3. d'améliorer la compréhension des relations nourricières dans la société.

Pour relever de manière systématique les besoins de recherche en Suisse, la Fondation Palatin a mandaté [une analyse](#) qui relève les lacunes de recherche pertinentes dans le domaine du placement familial. Elle a été réalisée par l'association spécialisée PACH, Enfants placés en famille d'accueil et adoptés Suisse, et l'association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée INTEGRAS. Sur la base de cette analyse, le Prof. Dr. Klaus Wolf a élaboré [une vue d'ensemble](#) des projets de recherche nécessaires et opportuns, parmi lesquels le groupe de projet Recherche & Développement (groupe de projet R & D) a sélectionné des champs thématiques pour un appel d'offres à trois projets de recherche.

Le présent appel d'offres porte sur le projet de recherche Enfants placés en famille d'accueil – prochaine génération – “Un bon accompagnement des relations nourricières”

2. Situation de départ

Les familles d'accueil, les familles d'origine et les enfants et adolescents placés en famille d'accueil sont confrontés dans le cadre des relations nourricières à des tâches complexes et parfois à des situations difficiles. Les enfants placés en famille d'accueil - et à d'autres égards, leurs parents également - sont souvent particulièrement vulnérables. Comme le montre une étude actuelle, cela vaut aussi pour les parents nourriciers (Gassmann 2018)¹. La recherche dispose par ailleurs d'indices clairs sur le fait qu'une bonne préparation et un bon accompagnement ont une importance certaine pour la réussite et la stabilité des relations nourricières. En témoignent les études qui relèvent les critères de qualité de l'accompagnement, comme par exemple la satisfaction des enfants placés en famille d'accueil, des autres membres de la famille d'accueil, des parents et le cas échéant des autres membres de la famille d'origine, ainsi que les études qui pointent l'importance d'une approche confiante à ces personnes directement impliquées ou l'importance d'un accompagnement continu - et non pas limité à des interventions de crise - mais aussi l'importance de l'accessibilité et de la fiabilité des services sociaux (cf. Schäfer 2011)².

L'accompagnement des relations nourricières en Suisse est conçu et organisé de manière très disparate. Une étude sur l'organisation, la forme et l'ampleur ainsi que la qualité de l'accompagnement, mais aussi et en particulier sur l'interaction des différents acteurs et actrices, est ainsi la promesse d'indices fondés empiriquement sur les besoins de réforme et sur l'orientation de nécessaires processus de réforme. La documentation de modèles de pratique exemplaire devrait ici indiquer la voie à suivre. Les questions relatives aux ressources humaines et financières nécessaires jouent dans ce contexte un rôle important.

3. Champ de recherche et objectifs

L'objet de recherche est ici la qualité de l'accompagnement des relations nourricières sous diverses formes.

Font partie de la relation nourricière l'enfant placé en famille d'accueil lui-même, les membres de la famille d'accueil, y compris les enfants biologiques des parents nourriciers, les parents et d'autres membres encore de la famille d'origine, parmi lesquels on compte la fratrie de l'enfant placé et d'autres personnes de référence importantes.

Les relations nourricières peuvent prendre des formes diverses. Les enfants placés en famille d'accueil peuvent être accueillis chez des parents ou dans différents types de familles d'accueil, vivant dans des régions rurales ou des zones urbaines ; elles peuvent être convenues pour une courte période durant une situation de crise, à temps partiel, ou pour une durée plus longue, ou encore être organisées en combinaison avec un placement en foyer, pour ne mentionner que quelques-unes de ces formes diverses.

La forme et la qualité des différents accompagnements de la relation nourricière devront être relevés, et leur utilité évaluée en particulier depuis la perspective des différents bénéficiaires. Les différences structurelles, par ex. avec ou sans mandat des organisations privées de placement familial (OPF),

¹ Gassmann, Yvonne (2018): Verletzbar durch Elternschaft. Balanceleistungen von Eltern mit erworbener Elternschaft – Ein Beitrag zur Sozialpädagogischen Familienforschung. Weinheim, Basel: Beltz /Juventa – Reihe Pflegekinderforschung.

² Schäfer, Dirk (2011): Ressource Pflegeeltern - Untersuchung der Belastungen und Ressourcen von Menschen, die Pflegekinder mit chronischen Erkrankungen und Behinderungen betreuen. Universität Siegen/ ZPE-Schriftenreihe Nr. 30.

devront être étudiées dans différents cantons et différentes régions linguistiques en tenant compte des différentes formes de familles d'accueil. Les dimensions centrales sont ici la satisfaction des enfants et des adultes par rapport à l'accompagnement, leurs possibilités de participation et d'aménagement, une coopération réussie dans la configuration famille d'origine-famille d'accueil, et les conséquences pour la stabilité des relations nourricières et les chances de développement favorable des enfants (Werner 2019)³.

L'étude doit mettre en évidence les connaissances sur la pratique actuelle en Suisse et ses interdépendances avec la satisfaction des parents, parents nourriciers et enfants, ainsi qu'avec les chances de développement des enfants placés en famille d'accueil. Il conviendra d'élaborer sur cette base également des propositions viables pour une réforme et pour le futur développement de l'aide aux enfants placés en famille d'accueil en Suisse.

4. Questionnements

Il devra être répondu de façon détaillée aux questions suivantes :

1. Quels sont les principaux critères et les conditions majeures d'un bon accompagnement des relations nourricières (analyse de l'état de la recherche internationale) ?
2. Comment l'accompagnement est-il organisé dans une sélection contrastive de cantons et dans les trois régions linguistiques (également pour différentes formes de familles d'accueil - familles d'accueil apparentées, placements d'urgence, etc. – et pour les placements volontaires ou ordonnés par les autorités ?)
3. Que comprend l'accompagnement des relations nourricières dans les cantons choisis et dans les différentes régions linguistiques ?
 - a. Y a-t-il des différences fondamentales entre l'accompagnement par les OPF et d'autres services ? Quelles conséquences ont ces différences par ex. sur la stabilité des relations nourricières et les chances de développement des enfants placés en famille d'accueil ?
 - b. Quelles limites et éventuelles lacunes dans l'accompagnement peuvent être décelées le cas échéant ? Quelles répercussions ont-elles par ex. sur la stabilité des relations nourricières et les chances de développement des enfants placés en famille d'accueil ?
 - c. Quelle est l'influence de la surveillance sur la forme, la qualité et l'ampleur de l'accompagnement des relations nourricières ?
4. Comment les enfants placés en famille d'accueil perçoivent-ils l'accompagnement, dans quelle mesure se sentent-ils impliqués et soutenus ? Peuvent-ils influencer sur la forme et l'ampleur prises par l'accompagnement ?
5. Comment les autres membres de la famille d'accueil perçoivent-ils l'accompagnement ? Dans quelle mesure se sentent-ils impliqués et soutenus ? Peuvent-ils influencer sur la forme et l'ampleur prises par l'accompagnement ?

³ Werner, Karin (2019): Leben als Pflegekind. Die Perspektive jugendlicher Pflegekinder auf ihre Lebenssituation. Weinheim, Basel: Beltz /Juventa – Reihe Pflegekinderforschung.

6. Comment les parents et les autres membres de la famille d'origine perçoivent-ils l'accompagnement ? Dans quelle mesure se sentent-ils impliqués et soutenus ? Peuvent-ils influencer sur la forme et l'ampleur prises par l'accompagnement ?
7. Comment les contacts avec les personnes de référence de l'environnement social, scolaire et professionnel des enfants placés en famille d'accueil (ce que l'on appelle les relations de contacts) sont-ils conçus et organisés ?
8. Quels effets l'accompagnement a-t-il sur la coopération entre familles d'origine et familles d'accueil ?
9. Quels effets l'accompagnement a-t-il sur la stabilité des relations nourricières et l'organisation des transitions ?
10. Quels modèles de pratique exemplaire dans l'accompagnement des relations nourricières trouve-t-on en Suisse ?
 - a. Dans quelle mesure peut-on ici se référer aux critères de qualités centraux et conditions majeures d'un bon accompagnement des relations nourricières ?
 - b. Dans quelle phase (phase de décision et entrée en famille d'accueil, temps de la prise en charge et phase du départ) l'accompagnement est-il primordial ?
 - c. À quoi faut-il prêter attention lors des transitions ?
11. Quelles recommandations pour le développement de standards d'un bon accompagnement peut-on déduire des réponses aux questions 1-10 ?
12. Quelles sont les mesures qui contribueraient à une amélioration durable de l'accompagnement des relations nourricières en Suisse ? Quelles sont les conditions nécessaires à la réalisation de ces mesures ? Y a-t-il un besoin d'adaptation sur le plan législatif ?

5. Approche méthodologique

Les soumissionnaires choisiront pour répondre aux divers questionnements des méthodes scientifiques adaptées, qu'ils détailleront dans leurs offres. Sont attendus :

- des entretiens avec des experts et des enquêtes menées auprès des actrices et acteurs impliqués dans la relation nourricière.
- des recherches bibliographiques, analyses de documents et le cas échéant recherches internet fondées scientifiquement, ainsi qu'une prise de position sur les projets de recherche achevés et en cours (PFN 76 et autres).

Les soumissionnaires indiqueront quelle sera leur démarche pour accéder au champ thématique, de quelles expériences préalables ils disposent sur le sujet et comment ils protégeront les droits individuels des personnes interrogées.

La mission couvre les trois régions linguistiques (D,F,I) de Suisse. Les soumissionnaires devront donc veiller à remplir leur contrat en prenant en considération l'ensemble de la Suisse (par ex. entretiens avec des experts, consultation de documents dans les trois langues nationales). Les candidats devront disposer des compétences requises, ou encore conclure des collaborations adéquates avec des partenaires.

6. Intégration des résultats au projet global

Le projet est mandaté par la Fondation Palatin, qui a fait appel au groupe de projet R&D pour accompagner le projet. Pour plus d'informations sur le groupe de projet R&D : <https://pflegekinder-nextgeneration.ch/fr/groupe-de-projet/>.

Les résultats de recherche devront être présentés et proposés à la discussion dans le cadre de divers événements et divers groupes de dialogue avec différents publics cibles (cf. également chapitre 8). Les soumissionnaires sont donc invités à :

- réaliser, d'une part, un échelonnement du traitement des questions de recherche et
- présenter, d'autre part, des propositions pour l'organisation de la communication des résultats de recherche dans le cadre de ces événements et groupes de dialogue.

La communication et la discussion des résultats font partie de l'offre. Des services de traduction pour les événements seront pris en charge par le mandataire. Les groupes de dialogue seront menés parallèlement en langue allemande et française. Il ne sera pas fait appel dans ce cadre à des services de traduction.

7. Produits de la mission

Les résultats seront consignés sous forme de rapports intermédiaires à présenter au 30 septembre de chaque année. Enfin, le rapport final sera remis au 31 août 2023 au groupe de projet R&D.

Il est attendu également des chercheuses et chercheurs qu'ils mettent en forme de manière adéquate leurs résultats pour qu'ils puissent être présentés et discutés dans le cadre d'événements avec divers publics cibles. Parmi ces événements figurent des groupes de dialogue avec des enfants et adolescents placés en famille d'accueil, parents et parents nourriciers, mais aussi des événements s'adressant à des groupes cibles choisis, avec des représentants de l'administration, du monde scientifique et de la pratique. Vous trouverez des indications à ce sujet dans la planification générale du groupe de projet R&D, en annexe.

Tous les produits de la mission devront être rédigés et présentés en langue allemande ou en langue française.

8. Calendrier

Délai pour la soumission des offres (D ou F) sous forme électronique	16 octobre 2020
Passation de commande et conclusion du contrat	décembre 2020 – janvier 2021
Délais pour les rapports intermédiaires	30 septembre 2021 30 septembre 2022
Présentation et discussion des résultats intermédiaires lors d'un événement grand public	automne 2021
Présentation et discussion des résultats intermédiaires dans trois événements sur une demi-journée a. Hautes-écoles b. Administrations cantonales c. Représentants aide aux enfants placés et organisations à but non lucratif	automne 2022
Présentation et discussion de résultats intermédiaires et résultats finaux choisis dans trois différents groupes de dialogue «enfants placés en famille d'accueil», «parents» et «parents nourriciers», tous menés en langue allemande et française.	à définir
Délai pour le rapport final	31 août 2023
Présentation et discussion des résultats finaux lors de l'événementco de clôture grand public	automne 2023

9. Plafond des dépenses

Il est prévu pour la réalisation du contrat un budget global de CHF 250 000, TVA et dépenses comprises. Les dispositions contractuelles prévoient des tranches de paiement annuelles.

10. Exigences imposées pour les offres

Les offres devront inclure, sur 8 pages maximum, des indications sur les points suivants :

- Concept détaillé de la démarche
- Calendrier incluant des indications sur les étapes et jalons du projet
- Ventilation des coûts
- Composition de l'équipe de recherche
- Informations sur les compétences linguistiques relatives aux régions de Suisse

- Propositions relatives à la communication des résultats dans le cadre d'événements et de groupes de dialogue
- Perspective sur de possibles études complémentaires

11. Critères d'évaluation

Les offres seront évaluées en vertu des critères suivants :

- **Qualité scientifique** de présentation, choix méthodologique, cohérence, originalité et autonomie, réflexion critique sur la mission, qualification équipe de recherche
- **Faisabilité** relativement à l'accès au champ de recherche, calendrier, ressources spécialisées et matérielles, insertion institutionnelle, expériences préalables et propositions sur la communication des résultats
- **Adéquation** relative à l'appel d'offre, différenciation par rapport à d'autres études et projets, composition équipe de recherche, couverture linguistique, perspective d'ancrage du point fort de recherche et idées pour des études complémentaires

12. Contact

Les offres, rédigées en allemand ou en français, devront être adressées avant le 16 octobre 2020 sous forme électronique à l'adresse indiquée ci-dessous. Un résumé dans (respectivement) l'autre langue nationale est souhaité.

Merci d'adresser vos questions par mail à projekte@palatin.ch. Nous publierons les questions reçues et nos réponses à compter du 17 août 2020 sous <https://pflegekinder-nextgeneration.ch/fr/questions-et-reponses/>.

Contact pour tout renseignement et pour la soumission des offres, à compter du 17 août 2020 :

Judith Bühler
Direction de projet Fondation Palatin
projekte@palatin.ch
Tel. 079 623 89 45

13. Informations complémentaires

Vous trouverez des informations complémentaires sur le projet « Enfants placés en famille d'accueil – prochaine génération » sous : <https://pflegekinder-nextgeneration.ch/fr/>

Les documents suivants, entre autres, peuvent être téléchargés depuis notre page web :

- [PACH et INTEGRAS, Besoin de recherche dans le domaine du placement d'enfants en Suisse, élaboré sur mandat de la Fondation Palatin, Bâle 2020](#)
- [Wolf Klaus, Rapport sur les objectifs de recherche, élaboré sur mandat de la Fondation Palatin, Bâle 2020](#)